

BPL2009 – Ledelse, forskning og utvikling i bygg og anlegg (30 studiepoeng)

Studieprogram: Bachelor i byggeplassledelse

Undervisningsspråk: Norsk

Innledning

BPL2009 gir en praksisnær fordypning i ledelse, arbeidspsykologi, kommunikasjon, innovasjon og utviklingsarbeid i bygge- og anleggsnæringen. Emnet retter søkelyset mot hvordan profesjonsfaglig ledelse, læringskultur og systematisk forbedring styrker kvalitet, samarbeid og utvikling på byggeplass. Studentene lærer å bruke enkle FoU-metoder i praktiske utviklingsprosjekter og utvikler kompetanse til å initiere og lede endrings- og forbedringsprosesser i bransjen. Emnet inkluderer også grunnleggende og ansvarlig bruk av kunstig intelligens (KI) som støtte i ledelse, kommunikasjon, dokumentasjon og enkel analyse.

Hovedtemaer

- Arbeidspsykologi og kommunikasjon på byggeplass
- Profesjonsfaglig ledelse og utvikling
- Innovasjon og forbedringsarbeid
- Bærekraft i praksis
- FoU-metode og refleksjon
- Praktiske utprøvinger og refleksjon

Læringsutbytte

Kunnskap

- gjøre rede for teorier innen arbeids- og organisasjonspsykologi og hvordan disse påvirker atferd, kultur og samarbeid
- forklare hvordan profesjonsfaglig ledelse og læringskultur påvirker utviklingsarbeid
- gjøre rede for metoder for forbedring og innovasjon på byggeplass
- beskrive sentrale prinsipper for bærekraftig drift og praksisutvikling
- gjøre rede for grunnleggende FoU-metoder knyttet til praktisk utviklingsarbeid
- gjøre rede for grunnleggende bruksområder og begrensninger ved KI i ledelses- og utviklingsarbeid

Ferdigheter

- anvende arbeidspsykologiske verktøy for å styrke kommunikasjon, samarbeid og trygghet
- planlegge og gjennomføre små utviklings- og forbedringsprosjekter
- identifisere utfordringer i team og praksis og foreslå tiltak

- bruke enkle FoU-metoder til datainnsamling og analyse
- lede og fasilitere læringsaktiviteter og tverrfaglig samhandling
- anvende grunnleggende KI-verktøy til kommunikasjon, dokumentasjonsarbeid, idéutvikling og enkel analyse

Generell kompetanse

- bidra til utvikling av kultur, læring og forbedring på byggeplass
- reflektere over egen ledelsespraksis og utviklingsbehov
- planlegge og gjennomføre utviklingsoppgaver i tråd med profesjonsetikk
- formidle faglige vurderinger og refleksjoner på en tydelig og målgruppetilpasset måte
- vurdere ansvarlig bruk av KI i praksis og forstå etiske og juridiske rammer knyttet til dette

Arbeidskrav for emnet

Arbeidskravene skal bidra til refleksjon og læring, samt sikre at studentene er aktive og medansvarlige for studieprogresjonen. Arbeidskravene skal være levert/utført innen fastsatte frister.

Arbeidskravene må være godkjent før eksamen kan avlegges.

- 2 arbeidskrav i gruppe
- 2 arbeidskrav individuelt
- 2 refleksjonsnotater
- 80% av alle obligatoriske oppgaver, prøver og fremføringer i emnet skal være gjennomført
- og godkjent for å få gå opp til eksamen. Oversikt over obligatoriske arbeidskrav
- offentliggjøres i LMS ved semesterstart

Eksamen og vurdering

- Prosjekteksamen individuelt, helt eller delvis i gruppe, som innbefatter utvikling av et prosjekt eller en tjeneste. Omfang på skriftlig del av dokumentasjonen skal være inntil 5000 ord. Bilder, film og eventuelle vedlegg kommer i tillegg.
- Individuell videopresentasjon (10 – 15 minutter)

Det gis én individuell karakter for hver student. Ved ikke bestått må begge komponenter tas på nytt.

Eksamen vurderes med bokstavkarakter fra A til F, hvor A er beste karakter og F er ikke bestått. Det benyttes to interne sensorer. Minst en av sensorene har kompetanse innen studentens utdanningsprogram. Tilsynssensor vurderer eksamensordning og studiekvalitet, og skriver en tilsynsrapport. Tilsyn for emnet skjer hvert 3. år.

Ny og utsatt eksamen

Ved karakteren ikke bestått kan omarbeidet versjon av prosjekteksamen leveres til sensur inntil en gang. Det må gjennomføres ny muntlig presentasjon. Ny og utsatt eksamen kan gjennomføres individuelt.

Hjelpemidler til vurdering/eksamen
Alle hjelpemidler tillatt. Kilder skal oppgis

Litteratur

Obligatorisk og anbefalt litteratur publiseres på skolens LMS.

Det er totalt 2500 sider pensum på dette emnet. Studenten velger minst 2000 sider fra faglitteraturen i listen ovenfor. Studenten skal i tillegg velge 500 sider relevant faglitteratur for emnet.

Selvvalgt pensum skal godkjennes av faglærer.

BPL3001 – Økonomi, bærekraft, kontraktsjus og HMS (30 studiepoeng)

Studieprogram: Bachelor i byggeplassledelse

Undervisningsspråk: Norsk

Innledning

BPL3001 gir en grunnleggende og praksisnær innføring i økonomistyring, kontraktsjus, HMS og relevante krav og standarder i bygg- og anleggsprosjekter. Emnet har et tydelig styrings- og regelverksperspektiv og gir studentene innsikt i sentrale prosesser fra planlegging til gjennomføring. Sentrale lover, forskrifter, styringssystemer og bærekraftskrav gjennomgås med fokus på anvendelse i praksis. Emnet inkluderer bruk av KI i byggebransjen som støtte til dokumentgjennomgang, planlegging, økonomi, risiko og bærekraftsvurderinger på et grunnleggende nivå.

Hovedtemaer

- HMS og regelverk i arbeidslivet
- Grunnleggende byggeprosjektøkonomi
- Kontraktsjus
- Planlegging og prosjektgjennomføring
- Bærekraft i byggeprosjekter
- Innovasjon og forbedringsarbeid
- Praktiske utprøvinger og refleksjon

Læringsutbytte

Kunnskap

- har kunnskap om sentrale lover og forskrifter for HMS og arbeidsliv
- kjenner til entrepreformere og standarder brukt i bransjen
- har kunnskap om grunnleggende prosjektøkonomi (kalkyle, budsjett, kost)
- har kunnskap om bærekraftskrav som påvirker prosjektplanlegging og utførelse
- kjenner til metoder for planlegging, styring og samhandling
- har kunnskap om relevante KI-verktøy i byggebransjen og hvordan disse kan støtte HMS, økonomi, planlegging og kontraktsarbeid
- forklare sentrale prinsipper ved personalbehandling, konflikthåndtering og oppsigelsesprosesser

Ferdigheter

- identifisere risiko og utarbeide grunnleggende HMS-vurderinger
- bruke kontraktsstandarder ved endringer og avvik
- gjennomføre enkle kalkyler og kostnadsoppfølging
- planlegge sentrale aktiviteter og logistikk
- bruke verktøy og dokumentasjonskrav innen kontrakt, HMS og økonomi
- anvende KI-basert beslutningsstøtte for budsjett, ressursplanlegging og HMS-oppfølging på grunnleggende nivå
- benytte KI til å strukturere og analysere prosjektinformasjon, inkludert risiko, avvik og fremdrift
- håndtere og dokumentere konfliktsituasjoner og personalsaker på en profesjonell måte

Generell kompetanse

- bidra til god sikkerhetskultur og arbeide i tråd med lover og etiske normer
- kommunisere faglige problemstillinger tverrfaglig
- reflektere over egen rolle som byggeplassleder og bidra til forbedringer
- bidra til bærekraftige og ansvarlige løsninger i prosjekter
- vurdere bruk av KI i prosjekter på en etisk, sikker og ansvarlig måte, med forståelse for begrensninger og kvalitetssikring

Eksamen og vurdering

- Prosjekteksamen individuelt, helt eller delvis i gruppe, som innbefatter utvikling av et prosjekt eller en tjeneste. Omfang på skriftlig del av dokumentasjonen skal være inntil 5000 ord. Bilder, film og eventuelle vedlegg kommer i tillegg.
- Individuell videopresentasjon (10 – 15 minutter)

Det gis én individuell karakter for hver student. Ved ikke bestått må begge komponenter tas på nytt.

Eksamen vurderes med bokstavkarakter fra A til F, hvor A er beste karakter og F er ikke bestått. Det benyttes to interne sensorer. Minst en av sensorene har kompetanse innen studentens utdanningsprogram. Tilsynssensor vurderer eksamensordning og studiekvalitet, og skriver en tilsynsrapport. Tilsyn for emnet skjer hvert 3. år.

Ny og utsatt eksamen

Ved karakteren ikke bestått kan omarbeidet versjon av prosjekteksamen leveres til sensur inntil en gang. Det må gjennomføres ny muntlig presentasjon. Ny og utsatt eksamen kan gjennomføres individuelt.

Hjelpemidler til vurdering/eksamen
Alle hjelpemidler tillatt. Kilder skal oppgis

Litteratur

Obligatorisk og anbefalt litteratur publiseres på skolens LMS.

Det er totalt 2500 sider pensum på dette emnet. Studenten velger minst 2000 sider fra faglitteraturen i listen ovenfor. Studenten skal i tillegg velge 500 sider relevant faglitteratur for emnet.

Selvalgt pensum skal godkjennes av faglærer.

BPL3002 – Lærende organisasjoner, bacheloroppgave og praksis (30 stp)

Innledning

BPL3002 viderefører FoU-metodekompetansen fra BPL2009. Emnet utvikler studentenes evne til å anvende FoU-metoder i praksisfeltet, gjennomføre et avgrenset prosjekt (bacheloroppgave), og reflektere kritisk over profesjonsutøvelse.

Hovedtemaer

- FoU-metode, vitenskapsteori og etikk
- Problemforståelse og praksisbasert utviklingsarbeid
- Lærende organisasjoner og forbedringsprosesser
- Akademisk arbeid og formidling
- Profesjonsutvikling og ansvarlig bruk av digitale verktøy

Læringsutbytte

Kunnskap

- bred kunnskap om vitenskapsteori, forskningsetikk og videregående kvalitative og enkle kvantitative metoder som brukes i praksisrettede FoU-prosjekter.
- kunnskap om lærende organisasjoner, utviklingsarbeid, profesjonskunnskap og sammenhengen mellom praksis, FoU og innovasjon.
- kunnskap om hvordan data fra praksisfeltet kan dokumenteres, analyseres og brukes til å forbedre arbeidsprosesser.
- kjenner til relevante digitale verktøy og KI som støtte for datahåndtering, strukturering, analyse og akademisk skriving.

Ferdigheter

- formulere og avgrense en faglig relevant problemstilling basert på praksisfeltet og FoU-erfaringer.
- planlegge, gjennomføre og dokumentere et avgrenset FoU-arbeid etter anerkjente metoder og forskningsetiske krav.
- innhente, vurdere og analysere empiri ved bruk av kvalitative metoder og enkle kvantitative metoder der det er hensiktsmessig.
- vurdere og begrunne metodiske valg og kritisk analysere kilder og informasjon.
- bruke digitale verktøy og KI på ansvarlig nivå for datahåndtering, analyse og akademisk skriving.
- skrive og formidle faglige resonnementer og drøftinger i en klar og strukturert bacheloroppgave.

Generell kompetanse

- reflektere kritisk og etisk over FoU-prosesser, datainnsamling, praksiserfaringer og profesjonsutøvelse.

- integrere teori, FoU og praksis i egne vurderinger og bidra til utvikling og forbedring i lærende organisasjoner.
- arbeide selvstendig med et lengre prosjektarbeid og håndtere kompleksitet i tråd med NKR nivå 6.
- formidle faglige problemstillinger, analyser og resultater til ulike målgrupper.
- vurdere bruk av KI, digitale verktøy og metodiske valg etisk, juridisk og profesjonelt forsvarlig.

Arbeidskrav for emnet

Følgende arbeidskrav må være godkjent for å gå opp til eksamen i emnet:

- Individuelle arbeidslogger fra praksis. Dokumentasjonen relateres til emnets innhold/fagstoff. Omfang pr. arbeidslogg: 800 ord (+/- 10%) pr. logg + bilder, illustrasjoner, film og eventuelle vedlegg.
- Godkjent rapport fra de praktiske utprøvingene
- Det kreves tilstedeværelse på samlingene, og alle arbeidskrav må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamen og vurdering

Eksamen består av tre komponenter, som vurderes som en helhet

- **Bacheloroppgaven**

Studenten gjennomfører prosjekteksamen, individuelt eller i gruppe. Prosjektet kan innbefatte utvikling av prosjekt eller tjeneste med prosessdokumentasjon eller bestå av en rent skriftlig/visuell dokumentasjon. Skriftlig del av dokumentasjonen skal ha et omfang på om lag 10 000 ord (+/- 10%). Omfanget kan variere basert på oppgavens type og multimodalitet. Eventuelle vedlegg kommer i tillegg.

- **Individuelt refleksjonsnotat**

Studentene skal skrive et individuelt refleksjonsnotat på om lag 2000 ord (+/- 10%) hvor det reflekteres over egen kompetanse relatert til overordnede læringsutbytter for studiet, læringsutbyttene fra dette emnet, egne praktiske utprøvinger, samt egen utvikling i studiet

- **Presentasjon, individuelt eller i gruppe**

20-30 minutter muntlig presentasjon. Presentasjonen tar utgangspunkt i emnets læringsutbyttebeskrivelser og bacheloroppgaven og relateres til relevant pensum for emnet. Presentasjonen legges fram for lærere, studenter og eventuelle samarbeidspartnere.

- **Bacheloroppgave i gruppe eller individuelt**
- **Individuelt refleksjonsnotat**
- **Presentasjon, individuelt eller i gruppe**

Det gis én individuell karakter for hver student. Ved ikke bestått må alle komponenter tas på nytt.

Eksamen vurderes med bokstavkarakter fra A til F, hvor A er beste karakter og F er ikke bestått

Det benyttes to interne sensorer. Minst en av sensorene har kompetanse innen studentens utdanningsprogram. Tilsynssensor vurderer eksamensordning og studiekvalitet, og skriver en tilsynsrapport. Tilsyn for emnet skjer hvert 3. år.

Ny og utsatt eksamen

Ved karakteren F, ikke bestått, kan omarbeidet versjon av oppgaven leveres til sensur inntil en gang. Det må gjennomføres ny muntlig presentasjon. Ny og utsatt eksamen kan gjennomføres individuelt.

Hjelpemidler til vurdering/eksamen

Alle hjelpemidler tillatt. Kilder skal oppgis

Litteraturliste

Halvorsen, K. (2008). *En innføring i vitenskapelig metode* (4. utg.). Unipub. ISBN 8270377945.

Antall sider brukt: 200

Johannessen, A., Christoffersen, L., & Tufte, P. A. (2016). *Forskningsmetode for økonomisk-administrative fag* (4. utg.). Abstrakt forlag. ISBN 82-7935-211-2.

Antall sider brukt: 100

Stene, M. (2004). *Vitenskapelig forfatterskap*. Høyskoleforlaget. ISBN 82-463-0016-4.

Antall sider brukt: 100

Westhagen, H. (2004). *Prosjektarbeid: Utviklings- og endringskompetanse*. Gyldendal Akademisk. ISBN 82-05-30539-0.

Antall sider brukt: 100

Selvvalgt litteratur

Selvvalgt litteratur (ulike kilder).

Antall sider: 1000

Det er totalt 1500 sider pensum på dette emnet. Studenten velger minst 500 sider fra faglitteraturen i listen ovenfor. Studenten skal i tillegg velge 1000 sider faglitteratur.

Selvvalgt pensum skal godkjennes av faglærer.